

Утверждаю
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 61»
 _____ А. В. Немцева

Комплекс мероприятий, реализуемых с детьми ОВЗ в ДОУ на 2019-2020 уч. г.		
Мероприятие	Краткое описание	Участники
Организационно-управленческое обеспечение:		
1. Создание рабочей группы по разработке и реализации АООП ДО;	<p>Проектирование целевого раздела АООП ДО;</p> <p>Разработка и реализация содержательного раздела АООП с учетом заключений ТПМПК;</p> <p>Организационный раздел программы: создание развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>
2. Создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детях-инвалидах в ДОУ;	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое обследование детей: <p>Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.</p> <p>Речевые карты, графики, мониторинг, речевой профиль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа. <p>Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ.</p> <p>Направление детей к неврологу, психиатру,</p>	<p>Учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник</p>

	ортодонту, отоларингологу для консультаций.	
3. Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого - медико-социальной базы;	Приобретение и распространение в ДОУ различной методической литературы по развитию детей с ОВЗ.	Старший воспитатель
4. Деятельность по комплексному сопровождению детей в ДОУ	Деятельность ПМПК ДОУ	Специалисты ДОУ
5. Погружение в проблемное поле, принятие целей и задач реализации программы по коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ и их социализации в образовательном пространстве ДОУ	Создание информационных стендов по организации развития детей с ОВЗ в ДОУ	Медицинский работник, педагог-психолог, учитель-логопед
Научно-методическое обеспечение:		
1. Организация консультативной помощи педагогам по разработке и внедрению специальных образовательных программ воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов по проблемам образования детей с ОВЗ с привлечением специалистов;	Старший воспитатель Специалисты
2. Педагогические советы	Внедрение в практику работы ДОУ новых форм и методов деятельности	Педагоги ДОУ

	специалистов ДОУ, педагогов, в соответствии с программой образования детей с ОВЗ	
3. Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения: • диагностика социально- психологической адаптации воспитанников;	Диагностика мотивационной сферы воспитанников; • исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально- волевой связи между детьми; • диагностика сформированности учебных навыков	Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
4. Организация и проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов	Психологическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, коррекция эмоционального отношения педагогов к детям	Педагог-психолог
5. Распространение опыта работы с детьми с ОВЗ	Вопросы коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ, их социализации, разработка и распространение методических рекомендаций, пособий по вопросам образования детей с ОВЗ. Учебное наглядное пособие по коррекции речевого развития "Логошашки" рассмотрено на заседании научно-методического совета г. Чебоксары (Решение НМС: считать	Педагоги ДОУ Учитель – логопед Педагог - психолог

	возможным использование в образовательном процессе образовательных организаций ЧР и в регионах с компактным проживанием чувашского населения)	
Организация тематического обучения, повышения квалификации педагогов, занятых обучением детей с ОВЗ	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ для работы с детьми с ОВЗ: участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах по проблеме сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	Педагоги ДОУ
Психолого-педагогическое обеспечение:		
ПМПК ДОУ	Выявление особенностей детей с ОВЗ и оказание индивидуальной консультативной помощи воспитанникам и их родителям; разработка методических рекомендаций по взаимодействию ДОУ и семьи ребёнка с ОВЗ;	Заведующий ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, родители
Обсуждение проблемных вопросов	Организация постоянно действующих семинаров, круглых столов, тренингов,	Педагоги, специалисты ДОУ, родители

	лекций, мастер-классов для педагогов и родителей по проблемным вопросам;	
Организация и проведение мониторинга по проблемам коррекционно – педагогической работы с детьми с ОВЗ в ДОУ;	Отслеживание динамики особенностей развития ребенка и формирования индивидуального образовательного маршрута по развитию интегративных качеств и эффективность механизма взаимодействия участников проекта.	Учитель-логопед, педагог-психолог
Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью:		
Организация и проведение родительских собраний с участием специалистов ПМПК по вопросам образования детей с ОВЗ;	Обсуждение проблем обучения, воспитания детей с ОВЗ с педагогами и родителями	Члены ПМПК, педагоги ДОУ, родители
<ul style="list-style-type: none"> • Собрание; • Родительская конференция; • Организационно-деятельностная и психологическая игра; • Собрание-диспут; • Родительский лекторий; • Семейная гостиная; • Встреча за круглым столом; • Вечер вопросов и ответов; • Семинар; • Педагогический 	Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам охраны здоровья, правового просвещения родителей, коррекционно – педагогической работы с детьми с ОВЗ	Воспитатели, специалисты ДОУ

<p>практикум;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг для родителей; • Праздник и др. 		
<p>Организация и проведение в ДОУ различных конкурсов среди воспитанников и их родителей</p>	<p>Привлечение родителей к совместным праздникам, соревнованиям</p>	<p>Педагоги ДОУ, старший воспитатель, специалисты</p>
<p>Творческие мастерские (родители + дети); творческие гостиные; родительские мастер-классы</p>	<p>Обмен опытом по адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ.</p>	<p>Педагоги ДОУ, специалисты</p>
<p>Информационная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	<p>Оказание информационной поддержки в виде издания информационных буклетов, брошюр, памяток, газет, размещение информации на сайте ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты</p>
<p>Организация творческой выставки с участием работ детей с ОВЗ</p>	<p>Размещение работ детей в организациях города: Школы искусств, образовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Анкетирование</p>	<p>Проведение социологического анкетирования семей, воспитывающих детей ОВЗ</p>	<p>Рабочая группа ДОУ</p>
<p>С воспитанниками ДОУ:</p>		
<p>Неделя толерантности</p>	<p>Внедрение проектов по воспитанию дружеского отношения дошкольников к детям с ОВЗ</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог, Учитель - логопед</p>

<p>Организация и проведение в ДОУ различных совместных мероприятий среди воспитанников групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей</p>	<p>Вовлечение детей - ОВЗ в подготовку и проведение воспитательных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях: проекты, фестивали, шахматные турниры, массовые развлечения, праздники, кружковая деятельность</p>	<p>Воспитатели, специалисты, старший воспитатель</p>
<p>Коррекционные образовательные мероприятия</p>	<p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий</p>	<p>Учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p>Фотовыставки</p>	<p>Банк фотографий, демонстрирующих данное направление в работе дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, родители</p>
<p>Вовлечение детей с ОВЗ в реализацию муниципальных проектов: «Преемственность: детский сад - школа», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я»</p>	<p>Подготовка детей с ОВЗ к освоению программ начального общего образования: -оказание помощи в адаптации и социализации; -формирование предпосылок универсальных учебных действий как основы овладению элементарной учебной деятельностью; -создание социальной ситуации развития; - овладение всеми видами культурных практик в специфических видах детской деятельности и др</p>	<p>Воспитатели, специалисты, старший воспитатель</p>

