**Паспорт муниципального проекта «Преемственность: детский сад – школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  **проекта** | «Преемственность: детский сад – школа» |
| **Актуальность проекта** | 1.Проблемы адаптации первоклассников к обучению в первом классе.  2.Недостаточная информированность родителей будущих первоклассников об изменениях в образовании.  3.Недостаточная социальная готовность будущих первоклассников, связанная с нормами поведения и общения.  4.Проблема сохранения и укрепления здоровья.  5.Необходимость как можно более раннего выявления задатков и предпочтений ребенка для эффективной организации внеурочной деятельности в 1-м классе. |
| **Цель проекта** | Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей  эффективное поступательное развитие ребенка. |
| **Задачи проекта** | 1.Организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ.  2. Создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.  3.Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей.  4.Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.  5. Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель  в системе детский сад-социум. |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь 2019 - май 2020 г. |
| **Место реализации проекта** | МБДОУ «Детский сад № 61» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары. |
| **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** | Дети:  - Знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.  - Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.  Родители:  - Повысится согласованность целей воспитания, обучения и развитие на уровне дошкольных групп и начальной школы.  - Сформируется представление о проекте.  Педагоги:  1. Формирование единой модели учебно-воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.  2.Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.  ДОО:  - Активное развитие, обогащение, совершенствование материально-технической базы ДОО;  - привлечение внебюджетных средств;  - повышение имиджа ДОО. |